

بصير

مساعد بصيرة الذكي للتعلم والدراسة

من فهم الدرس إلى التدريب والمتابعة؛ تجربة تعليمية تجمع الطالب والمعلم والأسرة في مسار أوضح.

التعليم الذي يراعي رحلة الطالب

ثلاثة مسارات، وهدف واحد

تعلم أوضح، وتحضير أسهل، ومتابعة أقرب

الطالب

شرح ومراجعة وتدريب بتغذية راجعة.

المعلم

مواد تعليمية ومسودات يراجعها قبل المشاركة.

ولي الأمر

متابعة الأبناء المرتبطين بحساب الأسرة.

مجالات البداية: التربية الإسلامية • التلاوة والتجويد

مع دعم مواد أخرى وفق المنهاج والمراجع المعتمدة لدى الجهة التعليمية

خدمة تعليمية من بصيرة — محتوى تعريفى يوضح نموذج الخدمة ومكوناتها المقترحة. تفعيل الحسابات والربط والمنهج يتم بالتنسيق مع المدرسة أو الأسرة

مساعد تعليمي في رحلة واحدة

بصير يدعم التحضير والتعلم والمتابعة؛ ويُبقي دور المعلم حاضراً في المراجعة والتقييم

من اختيار الدرس، إلى إعداد المادة أو التدريب عليها، ثم مراجعة التقدم واتخاذ الخطوة التعليمية التالية

ثلاثة مسارات مترابطة

مسار الطالب • تعلم تفاعلي

يختار الطالب المادة والصف والدرس، ثم ينتقل بين الملخص والشرح والسؤال وورقة العمل والاختبار التدريبي. تظهر له ملاحظات تساعد على معرفة ما أتقنه وما يحتاج إلى مراجعة

مسار المعلم • تحضير ومتابعة

يحدد المعلم هدف الدرس والصف والزمن والدرجة ونوع الأسئلة، ويستفيد من مسودات منظمة ثم يراجعها ويعدّلها قبل إرسالها للصف أو تسجيل ملاحظة لطالب

مسار ولي الأمر • متابعة أقرب

يربط ولي الأمر أبناءه عبر إجراء معتمد، ويطلع على مواد الصف ونشاط الأبناء المرتبطين بحسابه وملاحظات المعلم وإشعارات المتابعة

المجالات التعليمية الأولية

التربية الإسلامية

مراجعة الدرس، أسئلة الفهم، أوراق عمل واختبارات تدريبية ضمن المرجع الذي تعتمد المدرسة

التلاوة والتجويد

مراجعة الدروس ومفاهيم التجويد، مع بقاء تقييم الأداء والتلاوة لدى المعلم المختص

يمكن توسيع قائمة المواد بعد تحديد المنهاج والكتب والمراجع والصفوف المستهدفة

فهم أعمق وتدريب مستمر

ينطلق الطالب من درس محدد، ويتعلم بخطوات صغيرة، ثم يراجع ما يحتاج إليه.

1. اختر الدرس

المادة ← الصف ← الدرس. ويمكن الرجوع إلى قائمة الدروس أو اختيار مراجعة عامة حين تتيحها المدرسة.

2. افهم بأكثر من طريقة

شرح مبسّط بمستويات مختلفة، ملخص لأهم الأفكار، وأسئلة قصيرة عن الدرس. يوضح بصير المرجع أو رقم الصفحة عند توفره، ويصرّح عندما لا تتوفر مادة مرجعية كافية.

3. راجع وتدرّب

ورقة عمل للتدرّب، واختبار إلكتروني يقدّم تغذية راجعة تشرح الإجابة والخطوة التالية. عند الخطأ يبدأ بصير بالتلميح، ثم يشرح الحل بعد محاولة الطالب.

4. سلّم الحل وتابع

تتيح الخدمة، عند تفعيل أدوات الإرسال، تسليم حل مكتوب أو صورة واضحة للمعلم. ويستطيع الطالب مراجعة نشاطه ومواد الصف والملاحظات المرتبطة به.

كيف تبدو التغذية الراجعة؟

المحاولة

أجب عن السؤال بنفسك

التلميح

وجّه تفكيرك إلى الخطوة

التوضيح

افهم سبب الإجابة

التصحيح الآلي مساعد للتعلّم، ويُعرض منفصلاً عن تقييم المعلم وعلامته المعتمدة.

مؤشرات النشاط تساعد على تنظيم المراجعة، ولا تمثل تشخيصاً أو حكماً نهائياً على الطالب.

وقت أكثر للتعليم

أدوات للتحضير اليومي، وتنويع الأنشطة، ومتابعة احتياجات الطلبة ضمن مسار عملي واحد.

مواد تساعد على التحضير

الامتحانات اليومية والفصلية

حدد المادة والصف والدروس، ونوع الأسئلة، والعلامة، والزمن. أرفق صفحات المرجع أو مسودة الأسئلة حتى تكون المسودة أقرب للمطلوب.

أوراق العمل

اختر هدف الورقة ومستوى الصعوبة وأنواع الأنشطة. راجع مناسبة التعليمات والأسئلة للصف قبل توزيعها.

خطط الدروس

رتب الهدف والتمهيد وخطوات التنفيذ والأنشطة والتقييم ومدة الحصة والاحتياجات التعليمية التي ينبغي مراعاتها.

من الفكرة إلى المتابعة

شارك بعد اعتماد المعلم	راجع المحتوى والدرجات	أرفق المرجع أو المسودة	حدد الصف والدرس والهدف
---------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------------

مشاركة ومتابعة

إرسال مادة أو واجب للصف، أو متابعة طالب بملاحظة فردية، ثم تسجيل تقييم أو علامة بحسب معايير المدرسة مثل المشاركة أو السلوك أو التلاوة، ومراجعة نشاط الصف وطلبات الطلاب.

كل مادة يولدها بصير مسودة. المعلم يراجع ويعدل ويعتمد قبل إرسالها للطلاب؛ ومفتاح الإجابة يبقى منفصلاً عن نسخة الطالب.

صورة أوضح عن تعلّم الأبناء

متابعة تعليمية تساعد الأسرة على معرفة ما أُرسِل للصف وما يحتاج إلى مراجعة أو تواصل مع المعلم.

نشاط ونتائج

مراجعة نشاط الأبناء المرتبطين بالحساب: الاختبارات وعلاماتها، طلبات الملخصات، أوراق العمل وتسليم الحلول والتقييمات.

تواصل تربوي

الوصول إلى مواد الصف وواجباته، وملاحظات المعلم والمتابعات الخاصة بكل ابن أو ابنة.

متابعة أسرية مرنة

إضافة أكثر من ابن أو ابنة، والتنقل بين سجلاتهم المنفصلة، والتحكم بإشعارات النشاط والتقييم بحسب الأدوات المتاحة.

ضوابط الربط والخصوصية

- يصدر رمز الربط من الجهة التعليمية بعد التحقق من ولي الأمر والطالب.
- تظهر لولي الأمر بيانات الأبناء المرتبطين بحسابه فقط.
- لا تعرض الخدمة سجلات طلاب آخرين أو مقارنات بينهم.
- تُطلب أقل معلومات لازمة للتعلّم والمتابعة، ولا تُدرج رموز الربط في المواد أو المجموعات العامة.

للمدرسة: يمكن تحديد الصفوف والمواد والمراجع، وقالب المؤسسة وطريقة إعداد الأسئلة، وآلية مراجعة المحتوى واعتماده قبل مشاركته.

إتاحة الحسابات والربط والإشعارات وحفظ السجل تتطلب إعدادًا تقنيًا وصلاحيات تعتمد عليها المؤسسة.

نبدأ باحتياج واضح

.تهيئة بصير تبدأ بتحديد الصفوف والمراجع والأدوار، ثم تجربة المحتوى ومراجعته قبل التوسع

الخطوة الأولى · طلب الخدمة

.تحدد المدرسة أو الأسرة هدف الاستخدام: مساعدة طالب، إعداد مواد للمعلم، أو متابعة الأبناء

الخطوة الثانية · تحديد النطاق

.الصفوف والمواد والمنهاج والكتب والدروس وقالب المؤسسة، وأصحاب الصلاحيات ومسؤول المراجعة

الخطوة الثالثة · تهيئة تجربة

إعداد نموذج أولي بمحتوى معتمد، ومراجعة دقة الشرح والأنشطة وملاءمتها للمستوى، وتدريب المعلم أو الأسرة على الاستخدام

الخطوة الرابعة · متابعة وتحسين

جمع ملاحظات المعلمين والطلاب، وتحسين المواد وطريقة عرضها، ثم توسيع الصفوف أو المسارات بعد الاتفاق

ما الذي يميز بصير؟

<p>تعلم موجه</p> <p>الشرح والتدريب مرتبطان بالدرس والصف ومستوى الطالب.</p>	<p>تحضير منظم</p> <p>الامتحان والورقة والخطة تنطلق من هدف ومرجع واضح.</p>
<p>متابعة مسؤولية</p> <p>المعلم يراجع المواد والأسرة ترى الأبناء المرتبطين بها فقط.</p>	<p>مرونة مؤسسية</p> <p>قوالب ومراجع وخيارات تتحدد مع المدرسة.</p>

بصير — من التحضير إلى تقدّم الطالب

.اطلب جلسة تعريفية أو ناقش تهيئة الخدمة عبر منصة بصيرة

هذا الكتيب تعريفى بمكونات الخدمة المقترحة. العرض الحالي في بصيرة يتضمن نموذجًا توضيحيًا ببيانات مصطنعة؛ تشغيل الذكاء الاصطناعي والحسابات الحقيقية وربط الأبناء واعتماد المناهج يحتاج تفعيلًا منفصلًا